

ANEXA 1 – CEREREA DE FINANTARE

CEREREA DE FINANTARE
A PROGRAMULUI "EDUCATIE PENTRU NOUA GENERATIE"

| | |
|---|---|
| Datele de identificare a Solicitantului: | <p>PARTENERIATUL incheiat intre ASOCIATIA ROTARY CLUB BOTOSANI club ID 61348, cu sediul in Botosani, Str. Cuza Voda nr. 11, judetul Botosani si ROTARY CLUB SUCEAVA CETATE club ID 90187, cu sediul în Suceava, str. Mihai Viteazul nr. 26A, bl. 26A, nr. 3-5, judetul Suceava</p> |
| Titlul proiectului: | <p>PRIETENIE SI INCLUZIUNE - COEZIUNE IN ECHIPA</p> |
| Sumarul proiectului: | <p>Prin proiectul PRIETENIE SI INCLUZIUNE - COEZIUNE IN ECHIPA, doua cluburi ROTARY incheie un parteneriat cu scopul de a oferi un pachet servicii integrate catre doua unitati scolare din judetele Suceava si Botosani.</p> <p>Scoala Gimnaziala "Ioan Murariu" Cristinesti, jud. Botosani si Scoala Gimnaziala "Constantin Tomescu " Plesesti - Scoala Osoi, jud. Suceava intampina provocari similare, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none">– Ambele unitati scolare se afla in mediul rural;– Ambele unitati scolare se confrunta cu problematica elevilor cu CES, a cadrelor didactice demotivate, neexperimentate, cu putine competente specifice tratarii elevilor cu CES– In ambele unitati scolare se resimte lipsa activitatilor extra-curriculare care sa motiveze atat elevii, cat si cadrele didactice sa fie competitive din punct de vedere al pregatirii teroretice si practice– Ambele unitati scolare au structuri complexe, de case de elevi simultane, care provin de la distante mari domiciliu/scoala– In ambele unitati scolare invata elevi care necesita o atentie sporita prin activitati suplimentare care sa stimuleze spiritul creativ, critic, dorinta de a invata si de a performa– Necesitatea cadrelor didactice de a impartasi din experienta acumulata si a face schimb de idei si practici cu unitati similare <p>In vederea solutionarii problemelor identificate, cele doua cluburi propun un proiect complex care ofera un pachet de servicii integrate pentru cele doua unitati scolare implicate in proiect. Activitatile propuse pornesc de la premisa ca educatia presupune cea mai sigura cale pentru cresterea calitatii vietii comunitatii datorita faptului ca un om educat ia decizii cu impact pozitiv atat pentru el cat și pentru ceilalti, creand astfel un plus de valoare prin</p> |

Programul "Educație pentru noua generație"

Septembrie 2023

District 2241, România și Republica Moldova

ceea ce face zi de zi.

Misiunea pe care și-o asumă proiectul este de a deschide noi orizonturi în cadrul comunității care să dezvolte o altfel de educație acolo unde acest lucru este necesar, fără să substituie sistemului de învățământ sau părinților, ci venind în completarea acestora.

Un proiect de incluziune școlară poate avea un impact semnificativ asupra educației și dezvoltării personale a elevilor și poate contribui la crearea unui mediu școlar mai echitabil și mai prietenos pentru întreaga comunitate.

Activitățile se vor desfășura în funcție de specificul acestora în grup mic de elevi (clasă), apoi pe nivel (clasele I, etc), și în final activitatea de promovare care se va realiza pentru toți elevii ciclului primar.

Unele activități vor fi comune pentru unitățile școlare propuse, iar altele activități vor fi specifice fiecărei școli.

Activitățile comune celor două unități școlare vizate de proiect sunt: ateliere de sensibilizare, planuri de învăț individualizate, organizare de evenimente culturale și sociale, dezvoltarea unor programe de mentorat, formarea cadrelor didactice în domenii specifice tratării elevilor cu CES, organizarea a două schimburi de experiență între cadrele didactice de la cele două școli etc.

Activitățile specifice celor două școli iau în considerare problematicile specifice fiecărei unități școlare, a mediului dezvoltat, a grupului de elevi care frecventează școala, a infrastructurii existente și a posibilității de organizare a unor acțiuni speciale menite pentru dezvoltarea incluziunii școlare. Astfel, printre activitățile specifice se numără dotarea cu mobilier a unui centru al prieteniei, dotarea cu cărți a bibliotecii, dotarea cu multifuncționale a 3 săli de clasă, dar și organizarea de cursuri de prim ajutor pentru cadre didactice sau de educație financiară pentru elevi.

Pachetul integrat de măsuri este special gândit să integreze nevoile celor două unități școlare și să ofere soluții punctuale la problematica excluziunii școlare, a diferențierii elevilor, aspecte atât de frecvente în mediul rural și dezavantajat. Prin crearea acestui pachet de măsuri specifice, cele două școli se vor dezvolta ulterior prin abordarea complexă a provocărilor școlilor actuale, prin captarea atenției comunității, atragerea părinților de partea actului educațional voluntar, proactiv, cu scopul dezvoltării comunității în ansamblu.

Conceptul cheie al proiectului, PRIETENIA, este menit să transpună în practică teoria unei coeziuni a grupului prin consolidarea relațiilor între elevi, dar și între elevi și cadre didactice, între acestea și părinți,

Program susținut de



Programul "Educație pentru noua generație"

Septembrie 2023

District 2241, România și Republica Moldova

intre membrii comunitatii, dar si intre cele doua scoli implicate in proiect. Prin crearea acestor relatii de prietenie, scolile vor avea o capacitate crescuta de tratare a unor aspecte sensibile si vor sprijini proactiv elevii dezavantajati in vederea crearii unui acces egal si neingradit pentru toti la educatie.

Perioada de implementare:

Activitatile proiectului vor fi desfășurate în perioada decembrie 2023 – martie 2024

Parteneriate (scurtă descriere):

Colaborarea cu parteneri poate aduce experienta, resurse si sprijin suplimentar pentru proiectul de incluziune scolara, facilitand astfel atingerea obiectivelor propuse si crearea unui mediu scolar mai inclusiv pentru toti elevii. De asemenea, colaborarea cu institutii publice sau autoritati locale este avuta in vedere pentru acest proiect, pentru ca astfel de initiative pot raspunde nevoilor reale ale comunitatii si pot oferi solutii mai sustenabile la problemele locale.

Pe langa parteneriatul incheiat intre cele doua cluburi Rotary in vederea implementarii acestui proiect integrat, proiectul propune incheierea unor parteneriate ulterioare cu:

- CJRAE Botosani si Suceava, prin intermediul carora se vor aduce lamuriri cu privire la importanta predarii diferentiate si aplicare a Planurilor Individuale de Invatare. Se vor purta discutii cu parintii elevilor din clasele primare intr-un workshop (atelier) realizat in colaborare cu acesti parteneri
- ISJ Botosani si Suceava prin reprezentantii acestor institutii, inspectorul scolar pentru educatie incluziva, precum si inspectorul scolar reprezentant al minoritatilor.
- Unitatile administrativ teritoriale Cristinesti si Plesesti - acest parteneriat poate asigura sprijin logistic pentru proiect, precum și acces la resurse suplimentare.

Echipa de implementare (precizați cine face parte din această echipă):

Echipa de implementare propusa pentru acest proiect este una mixta, cu reprezentanti din ambele cluburi si ambele scoli, totodata membri activi ai cluburilor implicate in parteneriat.

1. Manager de proiect – Ana Tanasa
2. Coordonator proiect Osoi – Alina Costan
3. Coordonator proiect Cristinesti – Oana Darie
4. Responsabil promovare activitati – Alina Butnariu
5. Responsabil financiar – Loredana Protiencu

Responsabilitatile echipei sunt impartite astfel:

Managerul de proiect:

Program susținut de

Programul "Educație pentru noua generație"

Septembrie 2023

District 2241, România și Republica Moldova

- Responsabil cu supravegherea generala a proiectului.
- Stabileste obiectivele, scopul si strategia generala a proiectului.
- Comunica cu partile interesate, inclusiv cu cadrele didactice, elevii, parintii si comunitatea.
- Asigura alocarea resurselor si respectarea bugetului proiectului.
- Monitorizeaza progresul si raporteaza rezultatele echipei si partilor interesate.
- Responsabil cu monitorizarea si evaluarea progresului proiectului.
- Colectarea datelor si a feedback-ului de la toti participantii pentru a evalua impactul initiativei.

Coordonatorii de proiect din partea partenerilor:

- Dezvolta planuri de invatare individualizate pentru elevii cu nevoi speciale.
- Implementeaza metode de predare adaptate pentru a raspunde nevoilor diferite ale elevilor.
- Colaboreaza cu echipa pentru a se asigura ca curriculumul este inclusiv.
- Monitorizeaza progresul si necesitatile elevilor si ajusteaza planurile de invatare in consecinta.

Responsabil de promovare activitati:

- Se asigura ca proiectul este bine comunicat in cadrul scolii si ca implica parintii si comunitatea in initiativa.
- Creeaza materiale de promovare si organizeaza evenimente pentru a sprijini constientizarea si implicarea.

Responsabilul financiar:

- Gestionarea bugetului proiectului, asigurandu-se ca resursele sunt alocate in mod eficient si ca cheltuielile sunt inregistrate si raportate corespunzator.

Ceilalti factori interesati (cadre didactice, parinti, reprezentanți ai comunității):

- Furnizeaza feedback și contribuie cu idei pentru îmbunătățirea incluziunii școlare.
- Participa la evenimente și activități de promovare a incluziunii in randul comunitatii.

Scopul proiectului:

Promovarea incluziunii sociale prin dezvoltarea relatiilor de prietenie si consolidarea coeziunii in echipa si comunitate prin implicarea tuturor actorilor educăionali in mediul scolar.

Prin nevoile insitutionale comune identificate in cele doua scoli incluse in program, nevoile elevilo si celor ale cadrelor didactice,

Program susținut de



Programul "Educație pentru noua generație"

Septembrie 2023

District 2241, România și Republica Moldova

Obiectivele generale ale proiectului:

proiectul propus in parteneriat corespunde obiectivelor programului „Educație pentru noua generație”, respectiv dezvoltarea educationala și culturala a copiilor din mediul rural, in special cei cu o situație sociala defavorizata.

1. Promovarea constientizarii cu privire la importanta incluziunii scolare.
2. Identificarea si eliminarea barierelor care pot impiedica participarea elevilor la procesul de invatare.
3. Dezvoltarea unui curriculum si a unei metode de predare care sa tina cont de diversitatea de nevoi si abilitati ale elevilor.
4. Implicarea parintilor si a comunitatii in sprijinirea incluziunii scolare.
5. Crearea unui mediu sigur si prietenos pentru toți elevii.

Activități (scurtă descriere):

Harta activitatilor propuse spre a fi realizate respecta obiectivul programului „Educație pentru noua generație” prin aceea ca se adreseaza in mod direct elevilor care invata in scoli din mediul rural, au provocări legate de inclusziunea sociala, provin din medii dezavantajate. Activitatile educationale vin ca o completare a curriculumului scolar si imbogatesc paleta de servicii educationale prin faptul ca propun metodologii inovative si sprijinul integrat al intregii comunitati: cadre didactice, alti elevi, membrii ai comunitatii, alte organizatii interesate care pot sprijini educatia.

In acelasi timp, cursurile de formare ale cadrelor didactice si schimbul de bune practici propus intre scoli va contribui decisiv la obtinerea unui know-how esential in tratarea copiilor cu nevoi speciale din cele doua scoli incluse in proiect.

Activitatile se vor desfasura in functie de specificul acestora in grup mic de elevi (clasa) , apoi pe nivel (clasele I, etc) , si in final activitatea de promovare care se va realiza pentru toti elevii ciclului primar.

Unele activitati vor fi comune pentru unitatile scolare propuse, iar alte activitati vor fi specifice fiecărei scoli.

Activitati comune celor 2 scoli (Cristinesti si Plesesti-Osoi)

- Ateliere de sensibilizare: Organizarea atelierelor pentru elevi, cadre didactice și părinți pentru a dezvolta înțelegerea și empatia față de nevoile diferite ale elevilor. Se vor purta discutii informale la o ceasca de ceai cu elevii, la o ceasca de cafea cu parintii, workshop intre invatatorii scolilor in vederea intelegerii profunde a problematicilor scolilor si abordarii celor mai bune solutii pentru incluziunea elevilor.
- Planuri de Învățare Individualizate (PII): Dezvoltarea și

Program susținut de

Programul "Educație pentru noua generație"

Septembrie 2023

District 2241, România și Republica Moldova

implementarea PII pentru elevii cu nevoi speciale, astfel încât fiecare elev să beneficieze de un plan de învățare adecvat. Se va dezvolta lucru diferentiat la clasa prin utilizarea metodelor moderne, în funcție de nevoile fiecăruia.

- Evenimente culturale și sociale: Organizarea evenimentelor care duc la promovarea diversității culturale, intelectuale și să ofere elevilor ocazia de a împărtăși și valoriza aptitudinile și experiențele lor. În mod deosebit, serbarile de final de an și cele ocazionate de venirea primaverii vor avea drept scop creșterea coeziunii grupurilor de elevi prin includerea tuturor atât în organizarea evenimentelor (realizare invitații, pregătirea salilor de clasă, dezvoltarea programului desfășurator etc.), cât și în manifestările culturale-artistice.
- Programe de mentorat: Elevilor mai mari li se va da sarcina de a fi mentori pentru cei mai mici sau pentru cei cu nevoi speciale, pentru a promova relații de sprijin și prietenie.
- Grupuri de sprijin: Înființarea grupurilor de sprijin pentru elevi care se confruntă cu dificultăți specifice, unde aceștia pot împărtăși experiențe și se pot ajuta reciproc.
- Formarea cadrelor didactice: Furnizarea de resurse și formare pentru cadrele didactice privind metodele de predare adaptate și tehnici de gestionare a claselor incluzive. În acest sens, atât cadre didactice de la Școala Cristinești, cât și de la Școala Plesești-Osoi vor participa la cursuri de perfecționare care să sprijine dezvoltarea de competențe de lucru cu elevii cu CES, lucru cu clase simultane, învățare diferențiată etc. Cursurile vor fi organizate în mod formal, cu formatori acreditați.
- Organizarea a două schimburi de experiență și practici între cadre didactice de la Școala Cristinești și cei de la Școala Plesești-Osoi. Schimburile de experiență vor fi realizate la sediul școlilor, cu vizita unităților școlare, cu prezentări ale problematicilor comune, cu aspecte specifice, lecții învățate și planuri de viitor. Astfel de activități sunt optime în vederea motivării resurselor umane care lucrează direct cu elevii cu CES, în medii rurale, dezavantajate. Competențele câștigate prin astfel de schimburi de experiență vor facilita dezvoltarea actului educațional în ambele școli implicate în proiect.
- Organizarea a 2 activități de informare și conștientizare (awareness) la nivel comunitar privind problematica tratată de proiect, respectiv promovarea incluziunii sociale. Cu ajutorul cadrelor didactice, a voluntarilor școlilor și a

Program susținut de



Programul "Educație pentru noua generație"

Septembrie 2023

Districț 2241, România și Republica Moldova

coordonatorilor de proiect, se va realiza o campanie ampla de informare prin mijloace digitale și flyere cu privire la importantă egalității de șanse în educație, efectele negative ale excluziunii și alte sub-teme adiacente. Prin organizarea unui chestionar digital, se vor colecta opinii și idei de îmbunătățire a activității școlare de combatere a excluziunii. Chestionarul va fi distribuit tuturor actorilor educaționali relevanți din județele Suceava și Botoșani (ISJ, autorități locale, dar și pe grupuri informale de cetățeni, reprezentanții altor școli etc.).

Activități specifice Școlii Cristinesti

- Inițierea unui colț al prieteniei în fiecare școală de la Cristinesti (Școala Gimnazială Ioan Murariu Cristinesti are în arondare 5 școli primare-17 clase de învățământ primar)

Activități specifice Școlii Plesești-Osoi

- Dotarea bibliotecii cu serii complete de cărți didactice pentru copii în vederea creșterii spiritului critic și apetenței pentru citit în rândul elevilor.
- Organizarea de cursuri de educație financiară pentru copii în vederea dezvoltării spiritului critic legat de finanțele personale, ale familiei, modul de economisire și importanța planificării financiare de la vârste fragede.
- Organizarea de cursuri de prim ajutor pentru cadrele didactice în vederea creșterii capacității acestora de gestionare a situațiilor de criză.

Beneficiarii (precizați numărul acestora, pe categorii, dacă este cazul – direcți, indirecti, pe termen lung):

Beneficiari direcți:

- 200 elevi din ciclul primar de la Școala Cristinesti;
- 17 cadre didactice din învățământul primar de la Școala Cristinesti;
- 120 elevi de la Școala Plesești – Osoi
- 10 cadre didactice de la Școala Plesești-Osoi

Beneficiari indirecti:

- părinții,
- comunitatea locală,
- colectivul cadrelor didactice.

Rezultatele proiectului și impactul estimat:

Proiectul este unul complex, care vizează o serie de măsuri integrate printr-o serie de acțiuni specializate în două unități școlare cu probleme de excluziune socială, aflate în mediul rural. Astfel, impactul proiectului vizează:

- Creșterea conștientizării: Proiectul poate duce la o creștere semnificativă a conștientizării comunității școlare cu privire la importanța incluziunii și a diversității.

Program susținut de

Programul "Educație pentru noua generație"

Septembrie 2023

Distric 2241, România și Republica Moldova

- **Îmbunătățirea performanței școlare:** Elevii cu nevoi speciale pot înregistra îmbunătățiri semnificative în performanța școlară, datorită adaptărilor curriculumului și sprijinului oferit în cadrul proiectului.
- **Coeziune în echipă:** Se poate observa o creștere a coeziunii și colaborării între elevi, cadre didactice și părinți, ceea ce poate contribui la un mediu școlar mai prietenos și mai cooperativ.
- **Reducerea absenteismului:** Proiectul poate ajuta la reducerea absenteismului, deoarece elevii se simt mai motivați și mai implicați în procesul de învățare.
- **Feedback pozitiv de la părinți:** Părinții pot oferi feedback pozitiv cu privire la îmbunătățirile observate la nivelul educației și al incluziunii pentru copiii lor.
- **Creșterea incluziunii sociale:** Proiectul poate contribui la creșterea incluziunii sociale a elevilor cu nevoi speciale în comunitatea școlară, permitându-le să se simtă acceptați și să participe activ.
- **Promovarea diversității și a resurselor:** Proiectul poate demonstra beneficiile diversității în educație și poate servi drept exemplu pentru alți actori din domeniul educației.
- **Schimbări culturale durabile:** Prin schimbarea mentalităților și a practicilor în școală, proiectul poate contribui la crearea unei culturi durabile de incluziune.
- **Model pentru alte școli:** Rezultatele pozitive ale proiectului pot inspira și alte școli să implementeze strategii similare de incluziune.
- **Beneficii de lungă durată pentru elevi:** Impactul poate fi resimțit pe termen lung, deoarece elevii se dezvoltă într-un mediu care încurajează încrederea în sine și implicarea activă.

Suma solicitată spre finanțare:

10.000 lei, împărțiți astfel:

5.000 lei pentru Școala Gimnazială "Ioan Murariu" Cristinești
5.000 lei pentru Școala Gimnazială "Constantin Tomescu" Plesești - Școala Osoi

Valoare cofinanțare:

15.995 lei, împărțiți astfel:

5.500,00 lei din partea ROTARY CLUB SUCEAVA CETATE
5.995,00 lei din partea ROTARY CLUB BOTOSANI

Program susținut de



Programul "Educație pentru noua generație"

Septembrie 2023

District 2241, România și Republica Moldova

Sustenabilitate:

Sustenabilitatea unui proiect de incluziune scolara necesita eforturi continue si o abordare holistica care sa implice intreaga comunitate scolara. Cu planificare si gestionare adecvata, proiectul poate continua sa aduca beneficii pe termen lung pentru toti elevii si pentru scoala in ansamblu.

Activitatile vor fi repetate in anii scolari urmasori, realizandu-se activitati extrascolare de tipul workshopurilor, pe alte teme decat cele realizate in acest an scolar. Se pot semna parteneriate si cu alte institutii scolare sau de alt tip (Muzeu, Biblioteca Comunală, alte scoli cu procent de elevi aflati in risc de excluziune etc.

Cursurile de perfectionare propuse pentru cadrele didactice in acest proiect vor sprijini ca personalul didactic sa capete niste competente replicabile in viitor prin alte actiuni. Datorita cursurilor urmate, cadrele vor fi in masura sa propuna si sa implementeze metode noi de incluziunea scolara a elevilor cu probleme de tip CES sau care provin din medii dezavantajate. Ateliere de lucru din cadrul schimbului de bune practici vor contribui la initierea unei retele de profesionisti care conlucreaza in institutii similare (scoli din mediul rural) in vederea identificarii unor solutii pe viitor pentru cresterea calitatii educatiei in aceste scoli. Cadrele didactice se vor intalni regulat si dupa finalizarea proiectului in vederea continuarii actiunilor comune in beneficiul elevilor.

Program susținut de

